

## WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

### I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

**Jednostka prowadząca:** Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

**Dyscyplina:**

**Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)\* – ew. forma zajęć** *Fides et ratio*, wykład

*zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności*

**\*Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)** *Fides et ratio*, lecture

*dla przedmiotów obieralnych*

**Kod przedmiotu pozostawić puste**

**Język polski**

**Typ przedmiotu** *fakultatywny z dyscypliny filozofia dla innych dyscyplin przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.*

**Przedmiot obieralny** (*tak/nie*)

*szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”*

**Rok studiów III, semestr VI**

**Wymiar** (*liczba godzin i rodzaj zajęć*) **30 godzin wykładu**

**Punkty ECTS 1**

**Forma zaliczenia zo**

**Prowadzący s. prof. dr hab. Tereza Obolevich**

**Koordinator sylabusu s. prof. dr hab. Tereza Obolevich**

### II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

**Wymagania wstępne:**

*(zakres wiadomości / umiejętności / kompetencji, jakie powinien już posiadać doktorant przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej)*

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu filozofii i teologii realizowanych na kursach propedeutycznych

**Cele:**

*(krótka charakterystyka tego, co powinno być osiągnięte u słuchaczy)*

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią i podstawowymi zagadnieniami problemu relacji między wiarą a wiedzą.

**Treści kształcenia:**

*(zwięzły opis treści merytorycznych przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny oraz hasłowa tematyka zajęć z uwzględnieniem ich przełożenia na zamierzone efekty kształcenia)*

W trakcie wykładu zostaną przedstawione ważniejsze etapy kształtowania się problemu relacji między wiedzą a wiarą a przestrzeni historii myśli filozoficznej i teologicznej oraz przeanalizowane poglądy ważniejszych autorów. Zostanie także przedstawiona analiza porównawcza problemu w myśli zachodnio- i wczesnochrześcijańskiej. Program obejmuje następujące treści:

- T\_1 Ogólny zarys problemu, ustalenia terminologiczne, bibliografia;
- T\_2 Stary Testament a filozofia grecka: Filon z Aleksandrii
- T\_3 Filozofia a Objawienie – postawy pisarzy wczesnochrześcijańskich wobec dziedzictwa antyku;
- T\_4 Relacja między teologią i filozofią w okresie przednicejskim;
- T\_5 Ojcowie Kapadoccy o poznawalności Boga i świata;
- T\_6 Platońskie wątki myśli patrystycznej (koncepcja partycypacji);
- T\_7 Święty Augustyn: rozumieć, aby uwierzyć, wierzyć, aby rozumieć;
- T\_8 Racjonalność świata według św. Maksyma Wyznawcy i św. Jana Damasceńskiego;
- T\_9 Problem wiedza-wiara we wczesnym średniowieczu;
- T\_10 Wiedza i wiara w XII-XIV wieku: konflikty i ich przezwycięzenie;
- T\_11 Powstanie nauki nowożytnej;
- T\_12 Sprawa Galileusza;
- T\_13 Stworzenie i ewolucja;
- T\_14 Encyklika Jana Pawła II *Fides et ratio* i inne teksty o wiedzy i wierze;
- T\_15 Współczesne zagadnienia w myśli zachodnio- i wschodniochrześcijańskiej.

### **Efekty uczenia się:**

*(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)*

*WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: charakteryzuje, definiuje, dobiera, formułuje, identyfikuje, nazywa, objaśnia, odtwarza, opisuje, podsumowuje, proponuje, rozpoznaje, rozróżnia, tłumaczy, wskazuje, wybiera, wylicza, wymienia ...*

*UMIEJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: analizuje, decyduje, dobiera, eksploatuje, formułuje, inicjuje, interpretuje, kalkuluje, kontroluje, koordynuje, wykorzystuje, łączy, montuje, nakreśla, oblicza, obsługuje, ocenia, opracowuje, organizuje, planuje, podejmuje, porządkuje, posługuje się, postępuje, prezentuje, projektuje, prowadzi, przeprowadza, przygotowuje, rozwiązuje, rozwija, krytykuje, sporządza, stosuje, strukturyzuje, szacuje, tworzy, użytkuje, wdraża, weryfikuje, współpracuje, wykonuje, wykorzystuje, wyszukuje, zatwierdza...*

*KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabędzie następujące postawy: aktywna postawa w/do, chętny do, dbały o, kreatywny, otwarty na, postępuje zgodnie z, postępuje zgodnie z zasadami etyki, postrzega relacje, ma świadomość, wrażliwy na, wyraża oceny, zdeterminowany, zdolny do, zorientowany na...*

E\_1 Student dysponuje uporządkowanymi szczegółowymi wiadomościami oraz zna szczegółowo metody badawcze i strategie argumentacyjne z wybranych zagadnień problemu wiedza – wiara

E\_2 Student ma świadomość znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych

### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

*(planowane formy/działania/narzędzia/metody nauczania służące osiągnięciu przez doktoranta zamierzonych efektów kształcenia)*

M\_1 Wykład

M\_2 Dyskusja

### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

*(dokładny opis metod i kryteria oceny pracy doktoranta sprawdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru / oceny pracy doktoranta należą: egzaminy ustne lub pisemne, eseje / wypracowania, dysertacje, prace semestralne / roczne / dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, praktyki, ocenianie ciągle)*

W\_1 Ocenianie ciągle przygotowywania do zajęć i aktywnego w nich udziału: oceniany będzie stopień zaangażowania w dyskusję, umiejętność stawiania nowych pytań.

W\_2 Praca semestralna o objętości 7-8 stron standardowego maszynopisu, która powinna być oddana tydzień po ukończeniu zajęć. Jej przedmiotem ma być przedstawienie myśli wybranego przedstawiciela okresu patrystyki lub wybranego zagadnienia filozoficznego, diskutowanego w tamtym okresie.

Udział w zajęciach jest obowiązkowy.

Dopuszczalne są dwie nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna powinna zostać usprawiedliwiona.

Na ocenę ostateczną składać się będą dwa składniki: 2/3 ocena z pracy semestralnej, 1/3 ocena zaangażowania w zajęcia i udziału w dyskusji

**Lektury podstawowe:***(wykaz lektur obowiązkowych, których znajomość jest warunkiem zaliczenia przedmiotu)*

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

1. Jan Paweł II, *Fides et ratio* (dowolne wydanie lub źródło internetowe)
2. Heller M., *Nauka i teologia niekoniecznie tylko na jednej planecie*, Kraków: Copernicus Center Press 2019.
3. Obolevitch T., *Wiedza a wiara w myśli patrystycznej*, Kraków: Copernicus Center Press 2015 (e-book).

**Lektury uzupełniające:***(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych doktorantom podejmującym naukę przedmiotu)*

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

**Uwagi:**

1. Pederson O., *Konflikt czy symbioza?*, tłum. W. Skoczny, Tarnów: Biblos 1997.

Efekty kształcenia przedmiotu <sup>1</sup>	Treści kształcenia omawiane w trakcie zajęć, wspomagające uzyskanie zakładanego efektu kształcenia	Metody i narzędzia dydaktyczne	Sposoby sprawdzania osiągnięcia założonego efektu	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych (kod EKK)
E_1	T_2 - T_13	M_1 - M_2	W_1 - W_2	K_W21
E_2	T_1,	M_1 - M_2	W_1 - W_2	K_K06

**III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)****Obciążenie DOKTORANTA pracą:***(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))*

<u>Forma aktywności studenta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy studenta</u>	
Godziny kontaktowe np. konwersatorium, wykład	25 godzin	... godzin
Konsultacje	0 godzin	... godzin
Przygotowanie się do zajęć, lektury	0 godzin	... godzin
Przygotowanie się do egzaminu	5 godzin	... godzin
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	... godzin	... godzin
Inne formy	... godzin	... godzin
<u>Razem</u>	... godzin	... godzin

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego