

## WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

### I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

**Jednostka prowadząca:** Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

**Dyscyplina:** nauki teologiczne

**Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)\* – ew. forma zajęć**  
*zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności*

Antropologia teologiczna (Theological anthropology)

**\*Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**  
*dla przedmiotów obieralnych*

**Kod przedmiotu**

**Język:** polski

**Typ przedmiotu fakultatywny z dyscypliny nauki teologiczne dla innych dyscyplin**  
*przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.*

**Przedmiot obieralny (tak/nie)**

**Rok studiów, semestr I/II**

**Wymiar:** 30, wykład

**Punkty ECTS** 1

**Forma zaliczenia:** zaliczenie z oceną

**Prowadzący:** prof. dr hab. Jarosław Kupczak OP

**Koordynator sylabusu:** prof. dr hab. Jarosław Kupczak OP

### II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z teologii na poziomie magisterskim i ogólna wiedza z filozofii

**Cele:**

Zaznajomienie doktorantów studentów z podstawowymi elementami teologicznej antropologii na poziomie metody i treści.

**Treści kształcenia:**

1. Historia powstania traktatu.
2. Metoda teologicznej antropologii.
3. Mężczyzna i kobieta w teologii stworzenia.
4. Grzech pierworodny, grzechy uczynkowe.
5. Natura i łaska.
6. Człowiek w perspektywie życia wiecznego.

**Efekty uczenia się:**

*(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)*

WIEDZA

W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant formułuje główne elementy chrześcijańskiej wizji człowieka, co jest kluczowe dla chrześcijańskiej etyki, pedagogiki, homiletyki, katechetyki i innych części teologii praktycznej. Doktorant rozróżnia pomiędzy świeckimi i chrześcijańskimi propozycjami antropologicznymi, co pozwala na podejmowanie właściwych rozstrzygnięć dotyczących praktycznych aspektów nauczania Kościoła.

#### UMIĘJĘTNOŚCI

W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant analizuje ludzkie problemy w perspektywie nie tylko filozoficznej, czy w perspektywie nauk szczegółowych, lecz także w perspektywie teologicznej. Doktorant rozwija antropologiczną interpretację Bożego Objawienia i stosuje prawdy dogmatyczne do ludzkiego życia.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant ma świadomość teologicznego znaczenia życia ludzkiego, codzienności i zwyczajnych ludzkich spraw. Dzięki temu postrzega swoje relacje z innymi, ze światem i z Bogiem w perspektywie horyzontalnej.

**Metody i narzędzia dydaktyczne:** wykład, wspólne czytanie i interpretacja tekstów, dyskusja

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:** ocenianie ciągle biorące pod uwagę aktywność doktorantów studentów w czasie wykładów, egzamin ustny na koniec semestru

#### Lektury podstawowe:

Jan Paweł II, *Redemptor hominis*, Rzym 1979.

Ladaria, Luis F. *Natura i nadprzyrodzoność*, w: *Historia dogmatów*, red. Bernard Sesboüé SJ, tłum. Piotr Rak, Kraków 2001, t. 2, s. 321-53.

Langemeyer, Georg. *Antropologia teologiczna*, przekład: Janina Fenrychowa, Kraków 1995.

#### Lektury uzupełniające:

Ashley, Benedict, OP. *Theologies of the Body: Humanist and Christian*, Braintree 1985.

Grygiel, Stanisław. *Kimże jest człowiek? Szkice z filozofii osoby*, Kielce 1995.

Jan Paweł II, *List do Rodzin*, Rzym 1994.

*Mężczyznę i niewiastę stworzył ich. Odkupienie ciała a sakramentalność małżeństwa*, Citta del Vaticano 1986.

Mroczkowski, Ireneusz. *Osoba i cielesność. Moralne aspekty teologii ciała*, Płock 1994.

Pieper, Josef. *O miłości, nadziei i wierze*, tłum. Irena Gano i Krzysztof Michalski, Poznań 2000.

Pinckaers, Servais. OP. *Źródła moralności chrześcijańskiej. Jej metoda, treść, historia*, tłum. Agnieszka Kuryś, Poznań 1994.

Rad, Gerhard von. *εἰκὼν: The Divine Likeness in the OT, Theological Dictionary of the New Testament*, ed. by Gerhard Kittel, Grand Rapids 1964, vol. 2, s. 390-92.

Schnelle, Udo. *The Human Condition. Anthropology in the Teachings of Jesus, Paul and John*, Minneapolis 1996.

Schmitz, L. Kenneth, *The Gift: Creation*, Milwaukee 1982.

*Wstyd i nagość*, red. Marian Grabowski, Toruń 2003.

Valverde, Carlos, SJ. *Antropologia filozoficzna*, tłum. Grzegorz Ostrowski, Poznań 1998.

Vanneste, Alfred. *The Dogma of Original Sin*, Utrecht 1969.

#### Uwagi:

7. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

**Obciążenie DOKTORANTA pracą:**

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	... godzin
Praca własna doktoranta	30 godzin
<u>Razem</u>	<u>60 godzin</u>

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego