

SYLABUS W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII
FENOMEN SOLIDARNOŚCI W ŻYCIU PUBLICZNYM

Rok akademicki:

2020/21

Jednostka prowadząca:

Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina:

Filozofia

Nazwa przedmiotu:

Fenomen solidarności w życiu publicznym

The phenomenon of solidarity in public life

Typ przedmiotu: obowiązkowy z dyscypliny filozofia

Język:

PL

Przedmiot obieralny:

nie

Rok studiów, semestr:

rok II, semestr zimowy

Wymiar:

wykład: 30 godz.

Punkty ECTS:

2

Forma zaliczenia:

Egzamin €

Prowadzący:

Ks. Prof. dr hab. Władysław Zuziak

Koordynator sylabusu:

Ks. Prof. dr hab. Władysław Zuziak

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

...

Cele:

(krótka charakterystyka tego, co powinno być osiągnięte u słuchaczy)

W refleksji nad doświadczeniem fenomenu „Solidarności”, pragniemy na nowo spojrzeć na ugruntowane w nim idee, które są nadal aktualne – zarówno w naszym kraju jak i poza granicami – ożywiają i inspirują narody i ruchy społeczne na całym świecie. Istotą tych wykładów jest próba opisanego na ile doświadczenie „Solidarności” ma charakter uniwersalny i w jakim zakresie może być i jest inspiracją dla innych doświadczeń: kulturowych, politycznych i społecznych oraz w jakim wymiarze może się stać fundamentem współpracy międzynarodowej o charakterze ponadnarodowym.

Treści kształcenia:

T_1. Filozoficzna analiza pojęcia solidarności i możliwość jej aplikacji w życiu społeczno-gospodarczym.

T_2. Próba zdefiniowania tego pojęcia i uchwycenia go w jego oryginalnym kontekście jak również tego, jak je rozumie współczesny człowiek.

T_3. Czy odeszliśmy od oryginalnego rozumienia solidarności, a jeśli tak to w którą stronę i dlaczego?

T_4. Możliwość rozsądnego rozszerzania granic solidarności – czy obejmuje ona wszystkich ludzi, wszystkie byty ożywione a może całość stworzenia?

T_5. W jakim wymiarze idea solidarności jest wpisana w polską i europejską tożsamość?

T_6. Czy na gruncie idei solidarności można stworzyć projekt globalny, zmieniający świat?

Efekty uczenia się:

(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)

Ew_1. Zna ogólny stan badań w zakresie teoretycznej refleksji dotyczącej fenomenu solidarności (K_W05).

Eu_1. Potrafi zrekonstruować różne linie argumentacyjne dotyczące uzasadnienia danego ujęcia solidarności (K_U01).

Eu_2. Potrafi transferować zdobytą wiedzę na temat fenomenu solidarności do sfery życia publicznego (K_U05) (K_K04)

Metody i narzędzia dydaktyczne:

M_1. Wykład z wykorzystaniem multimedialnych narzędzi

M_2. dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

W_1. egzamin ustny

Ocena końcowa zostanie określona na podstawie egzaminu ustnego przeprowadzonego w sesji egzaminacyjnej, w terminie uzgodnionym najpóźniej dwa tygodnie przed zakończeniem semestru. Podczas egzaminu zostaną zadane pytania z zakresu materiału przedstawionego podczas wykładów - ich celem będzie sprawdzenie, w jakim stopniu doktorant osiągnął zakładane wyniki kształcenia.

Lektury podstawowe:

(wykaz lektur obowiązkowych, których znajomość jest warunkiem zaliczenia przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

Tischner J., *Etyka Solidarności*, Kraków 2018.

Dobrzański D., Wawrzynowicz A. (red.), *Idea solidarności w kontekstach filozoficzno-historycznych*, Poznań 2007.

Zuziak W.(red), *Idea Solidarności dzisiaj*, Kraków 2001

Pensky M., *The Ends of Solidarity: Discourse Theory in Ethics and Politics*, New York 2008.

"ETHOS" 15(2002) nr 1-2(57-58) *O solidarność rodziny narodów Europy*.

Lektury uzupełniające:

(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych studentom podejmującym naukę przedmiotu)

Szczegółowe teksty źródłowe, na podstawie których słuchacze będą mieć możliwość poszerzenia wiedzy z zakresu omawianych tematów, będą podawane na bieżąco podczas wykładów.

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (tylko do dokumentacji)

Zakres nauk podstawowych (tak/nie)

Obciążenie studenta pracą:

(całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy studenta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności studenta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy studenta</u>	
	<i>st. stacjonarne</i>	<i>st. niestacjonarne</i>
Godziny kontaktowe np. konwersatorium, wykład	30 godzin	... godzin
Konsultacje	15 godzin	... godzin
Przygotowanie się do zajęć, lektury	... godzin	... godzin
Przygotowanie się do egzaminu	40 godzin	... godzin
Przygotowanie referatu, eseju, prezentacji	... godzin	... godzin
Inne formy	... godzin	... godzin
<u>Razem</u>	85 godzin	... godzin

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Liczba punktów ECTS – zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego

Liczba punktów ECTS – zajęcia o charakterze praktycznym

Podpis koordynatora sylabusa

Podpis prowadzącego

B. A. Zuziak