

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: **Nauki Teologiczne**

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności

Metodologia nauk teologicznych

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język polski

Typ przedmiotu zajęcia metodologiczne obowiązkowe

przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.

Przedmiot obieralny (tak/nie)

szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”

Rok studiów, semestr: 1, 2

Wymiar (liczba godzin i rodzaj zajęć): 30, ćwiczenia

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący: ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek

Koordinator sylabusu:

ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

(zakres wiadomości / umiejętności / kompetencji, jakie powinien już posiadać doktorant przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej)

- Teologiczna wiedza na poziomie studiów magisterskich.
- Umiejętność pisania tekstów teologicznych nabyta w trakcie redagowania pracy magisterskiej.

Cele:

(krótka charakterystyka tego, co powinno być osiągnięte u słuchaczy)

- Poznanie w teorii głównych metod teologicznych drugiego tysiąclecia chrześcijaństwa.
- Praktyczna umiejętność posługiwania się tymi metodami.

Treści kształcenia:

(zwięzły opis treści merytorycznych przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny oraz hasłowa tematyka zajęć z uwzględnieniem ich przełożenia na zamierzone efekty kształcenia)

1. Metoda dialektyczna
 - a) kontekst
 - b) zręby
 - c) analiza tekstu klasyka metody
2. Metoda dogmatyczna

- a) kontekst
- b) zręby
- c) analiza tekstu klasyka metody
- 3. Metoda genetyczno-historyczna
 - a) kontekst
 - b) zręby
 - c) analiza tekstu klasyka metody
- 4. Metoda antropologiczno-transcendentalna
 - a) kontekst
 - b) zręby
 - c) analiza tekstu klasyka metody
- 5. Metoda hermeneutyczna
 - a) kontekst
 - b) zręby
 - c) analiza tekstu klasyka metody

Efekty uczenia się:

(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)

WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: charakteryzuje, definiuje, dobiera, formułuje, identyfikuje, nazywa, objaśnia, odtwarza, opisuje, podsumowuje, proponuje, rozpoznaje, rozróżnia, tłumaczy, wskazuje, wybiera, wylicza, wymienia ...

Doktorant definiuje, charakteryzuje metody teologiczne w teorii, identyfikuje je w czytanych przez siebie tekstach teologicznych drugiego tysiąclecia chrześcijaństwa.

UMIĘJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: analizuje, decyduje, dobiera, eksploatuje, formułuje, inicjuje, interpretuje, kalkuluje, kontroluje, koordynuje, wykorzystuje, łączy, montuje, nakreśla, oblicza, obsługuje, ocenia, opracowuje, organizuje, planuje, podejmuje, porządkuje, posługuje się, postępuje, prezentuje, projektuje, prowadzi, przeprowadza, przygotowuje, rozwiązuje, rozwija, krytykuje, sporządza, stosuje, strukturyzuje, szacuje, tworzy, użytkuje, wdraża, weryfikuje, współpracuje, wykonuje, wykorzystuje, wyszukuje, zatwierdza...

Doktorant analizuje teksty teologiczne pod względem metodologicznym, stosuje poznane metody w redagowanych przez siebie tekstach.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabydzie następujące postawy: aktywna postawa w/do, chętny do, dbały o, kreatywny, otwarty na, postępuje zgodnie z, postępuje zgodnie z zasadami etyki, postrzega relacje, ma świadomość, wrażliwy na, wyraża oceny, zdeterminowany, zdolny do, zorientowany na...

Doktorant postrzega relację istniejącą pomiędzy tworzoną teologią a kontekstem teologicznym.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

(planowane formy/działania/narzędzia/metody nauczania służące osiągnięciu przez doktoranta zamierzonych efektów kształcenia)

Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia pisemne

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

(dokładny opis metod i kryteria oceny pracy doktoranta sprawdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru / oceny pracy doktoranta należą: egzaminy ustne lub pisemne, eseje / wypracowania, dysertacje, prace semestralne / roczne / dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, praktyki, ocenianie ciągle)

Po poznaniu kontekstu, teoretycznych zrębów konkretnej metody teologicznej i po zapoznaniu się z jej użyciem przez klasyka teologii w konkretnym tekście, doktorant pisze jednostronicowy esej, na zadany temat, posługując się poznaną metodą. Ma na o tydzień czasu. Teksty zostają przeczytane, poprawione przez prowadzącego zajęcia i omówione na początku kolejnych zajęć.

Lektury podstawowe:

(wykaz lektur obowiązkowych, których znajomość jest warunkiem zaliczenia przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

T. Dzidek, *Główne metody teologiczne – praktyczny przewodnik* (skrypt), Kraków 2019.

Lektury uzupełniające:

(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych doktorantom podejmującym naukę przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

J.L. Illanes, J.I. Saranyana, *Historia teologii*, Kraków 1997.

Uwagi:

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	1 godzin
Praca własna doktoranta	40 godzin
<u>Razem</u>	<u>71 godzin</u>

Podpis koordynatora sylabusu

ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek

Podpis prowadzącego

ks. prof. dr hab. Tadeusz Dzidek