

**Jednostka prowadząca**

Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

**Dyscyplina:** nauki teologiczne

**Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim) – ew. forma zajęć**

Współczesne wyzwania teologii moralnej / Contemporary challenges of moral theology

**Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

**Kod przedmiotu****Język**

polski

**Typ przedmiotu**

obowiązkowy

**Przedmiot obieralny (tak/nie) Nie**

*szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”*

**Rok studiów, semestr**

rok II, sem. III

**Wymiar**

studia stacjonarne 30 godzin, wykład

**Punkty ECTS**

2 pkt.,

**Forma zaliczenia**

egzamin

**Prowadzący**

ks. prof. dr hab. Jan Orzeszyna

**Koordinator sylabusu**

ks. prof. dr hab. Jan Orzeszyna

**Wymagania wstępne**

Brak warunków wstępnych.

**Cele**

Celem wykładów jest wprowadzenie słuchaczy w specyfikę teologii moralnej, poprzez ukazanie podstawowych pojęć tworzących tę dyscyplinę oraz nakreślenie podstawowych wyzwań przed jakimi staje dziś ta dziedzina teologiczna.

**Treści merytoryczne – skrócony opis**

Nakreślenie istotnych wyzwań przed jakimi staje dziś teologia moralna.

**Treści merytoryczne – pełny opis**

(1-2) Teologia moralna jako nauka teologiczna: definicja teologii moralnej (przedmiot, cel metoda).

Teologia moralna a inne dyscypliny teologiczne i poza teologiczne.

(3-4) Specyfika teologii moralnej.

(5-6) Responsoryczny charakter teologii moralnej. Idea Bożego powołania. Dar Boży jako zobowiązanie moralne.

- (7-8) Rozwój czy zmiana moralnego nauczania?  
 (9-10) Kryzys w moralności. Niektóre tendencje współczesnej teologii moralnej  
 (11-12) Próby wyjścia z kryzysu: Słuchanie Słowa Bożego podstawą odnowy teologii moralnej, Wiara a moralność, Odnowa religijnego życia.  
 (13-14) Niektóre wyzwania współczesności.  
 (15-16) Zagrożenia dotyczące początków życia ludzkiego.  
 (17-18) Zagrożenia dotyczące kresu życia ludzkiego.  
 (19-20) Zagrożenia dotyczące tożsamości bycia człowiekiem: Seksualność mężczyzny i kobiety: feminizm, ideologia genderyzmu.  
 (21-22) Zagrożenia dotyczące ludzkiej prokreacji.  
 (23-24) Rodzina chrześcijańska na progu XXI wieku  
 (25-26) Zagrożenia dotyczące życia religijnego: elementy reinkarnacji i demonologii w religii.  
 (27-28) Zanik poczucia grzechu w wymiarze społecznym: zanik poczucia grzechu, poprawność polityczna, poszanowanie prawa własności dóbr niematerialnych.  
 (29-30) Znaki nadziei. Podstawa odnowy teologii moralnej.

### **Efekty kształcenia**

#### **WIEDZA**

Doktorant posiada wiedzę na temat specyfiki i zadań teologii moralnej we współczesnym świecie. Zna jej źródła i metody, a także ogólny zarys jej historii. Zna podstawowe wyzwania, przed którymi staje dziś teologia moralna. Posiada wiedzę na temat obiektywnego prawa moralnego, które odpowiada naturze osoby ludzkiej. Egzamin

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

Doktorant analizuje współczesne tendencje zagrażające życiu moralnemu w kontekście teologii moralnej. Wykorzystuje znajomość zasad teologii moralnej w życiu codziennym. Egzamin

#### **KOMPETENCJE (POSTAWY)**

W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant ma świadomość wagi moralności chrześcijańskiej opartej na prawie naturalnym i naturze osoby ludzkiej. Postępuje zgodnie z zasadami natury osoby ludzkiej. Stosuje wiedzę teologiczno-moralną do budowania relacji międzyludzkich w rodzinie i w społeczeństwie. Egzamin

### **Metody dydaktyczne**

Wykład, analiza tekstu, dyskusja

### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia**

Zaliczenie przedmiotu w formie ustnej. Pytania na egzaminie dotyczyć będą zagadnień, które były podejmowane na wykładach, a także odnoszące się do przeczytanej lektury. Przed egzaminem istnieje możliwość dialogu i zadawania pytań wiążących się z przerobionym materiałem.

### **Lektury podstawowe**

*Katechizm Kościoła Katolickiego*, Poznań 1994;

BENEDYKT XVI, *List o przyczynach kryzysu Kościoła*, Wydawnictwo AA, Kraków 2019.

BENEDYKT XVI, *Encyklika o integralnym rozwoju ludzkim w miłości i prawdzie „Caritas in veritate”* (29.06.2009), wyd. M., Kraków 2009.

JAN PAWEŁ II, *Adhortacja apostołska o zadaniach rodziny w świecie współczesnym „Familiaris consortio”* (22.11.1981), wyd. TUM, Wrocław 1998.

JAN PAWEŁ II, *Encyklika o niektórych podstawowych problemach nauczania moralnego Kościoła „Veritatis splendor”* (06. 08.1993) wyd. TUM, Wrocław 1998.

JAN PAWEŁ II, *Encyklika o wartości i nienaruszalności życia ludzkiego „Evangelium vitae”* (25.03.1995), wyd. M., Kraków 1995.

FRANCISZEK, *Adhortacja „Evangelii gaudium”* (24.11.2013),, Kraków 2015;

FRANCISZEK, *Adhortacja apostołska o miłości w rodzinie „Amoris laetitia”* (19.03.2016), wyd. św. Stanisława, Kraków 2016.

FRANCISZEK, *Encyklika w trosce o wspólny dom „Ladudato si”* (24.05.2015), wyd. M, Kraków 2015.

### Lektury uzupełniające

Gerhard Müller, *Manifest wiary. „Niech się nie trwoży wasze serce!”* (J 14,1); *Stanowisko zespołu ekspertów konferencji episkopatu polski ds. Bioetycznych w sprawie klauzuli sumienia*, (12 listopada 2013); LAUN *Współczesne zagadnienia teologii moralnej*, wyd. M. Kraków 2002; RAVASI G., *Powrót do cnót*, Wydawnictwo Salvator, Kraków 2012; PINCKAERS S. T., *Źródła moralności chrześcijańskiej*, wyd. W Drodze, Poznań 1994; ORZESZYNA J., *Teologia moralna wobec wyzwań współczesności*, „Teologia i Moralność” 14 (2019) nr 1 (25). ORZESZYNA J., *Zagrożenia antropologicznych podstaw rodziny na kanwie wypowiedzi Jana Pawła II*, [w:] *Człowiek żyjący drogą Kościoła. Myśl antropologiczna Jana Pawła II*, red. R. KOMURKA, J. SZCZUREK, Kraków 2008, s. 111-124; „Polonia Sacra” 12 (30) (2008) nr 23 (67), s. 97-115; *Ulepszanie człowieka. Perspektywa filozoficzna*, red. G. Hołub, P. Duchliński, wyd. Akademii Ignatianum, Kraków 2018; T. KRAJ, *Granice genetycznego ulepszania człowieka. Teologicznomoralny problem nieterapeutycznych manipulacji genetycznych*, wyd. PAT, Kraków 2010; T. KRAJ, *Współczesna teologia moralna o szacunku dla ludzkiego embrionu w ujęciu Livio Meliny*, „Polonia Sacra” 17 (2013) nr 1 (32) · s. 71–85.

### Uwagi:

### Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

Forma aktywności doktoranta	Średnia liczba godzin pracy doktoranta
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	30 godzin
Praca własna doktoranta	30 godzin
Razem	90 godzin

Podpis koordynatora sylabusu

*ks. Jan Orzeszyna*

Podpis prowadzącego

*ks. Jan Orzeszyna*