

SYLABUS UPJPII 2020/2021

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: Nauki socjologiczne

Nazwa przedmiotu w j. polskim: Metodologia Nauk Socjologicznych

Nazwa przedmiotu w j. angielskim: Methodology of Sociological Sciences

Kod przedmiotu:

Język: polski

Typ przedmiotu: Obowiązkowy dla doktorantów z dyscypliny nauki socjologiczne, obowiązkowy do wyboru dla doktorantów z innych dyscyplin

Przedmiot obieralny: Obowiązkowy dla doktorantów z dyscypliny nauki socjologiczne, obowiązkowy do wyboru dla doktorantów z innych dyscyplin

Rok studiów, semestr: I rok, II semestr

Wymiar: Wykład – 30 godzin

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną

Prowadzący: dr Mariusz Gajewski

Wymagania wstępne: brak

Cele:

Zapoznanie doktoranta z terminologią i zasadami badań naukowych w zakresie nauk socjologicznych. Nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych w paradygmacie ilościowym, jakościowym i mieszanym. Umiejętność projektowania badań, zbierania danych, opracowywania hipotez badawczych, formułowania wniosków z badań, umiejętność czyta.

Treści kształcenia:

1. Pracownik socjalny a badania naukowe. Podstawowe zagadnienia i problemy definicyjne.
2. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne).
2. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. Organizacja i etapy badań społecznych.
3. Badania ilościowe w badaniach społecznych/socjologicznych.
4. Badania jakościowe w badaniach społecznych/socjologicznych.
5. Badania mieszane w badaniach społecznych/socjologicznych.
6. Etyczne aspekty badań naukowych/studium przypadków
7. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet.
8. Praca socjalna jako obszar zainteresowania metodologii.

Efekty kształcenia:

WIEDZA:

1. Doktorant tłumaczy w uporządkowany sposób podstawowe zasady prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym, jakościowym i mieszanym.
2. Doktorant posiada podstawową, usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad projektowania badań naukowych.

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Doktorant czyta ze zrozumieniem doniesienia z badań w paradygmacie ilościowym, jakościowym i mieszanym. Doktorant formułuje problemy i hipotezy badawcze, dobiera w badaniach odpowiednie metody i techniki.

KOMPETENCJE:

1. Doktorant ma świadomość złożoności procesu badawczego, ma pogłębioną świadomość zasad prowadzenia badań.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład
2. Prezentacja multimedialna
3. Praca indywidualna i grupowa

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Egzamin
2. Praca koncepcyjna, projekt badawczy.
3. Obecność na zajęciach (możliwe 2 nieobecności; pozostałe muszą być zaliczone, jednak liczba nieobecności nie może przekroczyć 35% wszystkich godzin, bowiem w takim przypadku doktorant zostaje skreślony z listy.

Lektury podstawowe:

1. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice: Wyd: Śląsk, 1999.
2. Domański H., Lutyńska K., Rostocki A. (red.). (1999). *Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań socjologicznych*, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
3. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa: Wyd. PWN, 2013.
4. Creswell J.W., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków: Wyd. UJ, 2013.
5. Ferguson G., *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*, Warszawa: Wyd. PWN, 2009.

Lektury uzupełniające:

1. Brewer, J. and Hunter, A. (2006). *Foundations of Multimethod Research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
2. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Warszawa: Wyd. PWN, 2001.
3. Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Kraków: Wyd. Impuls, 1999.
4. Burgess, R. and Bulmer, M. (1981) 'Research Methodology Teaching: Trends and Developments', *Sociology* (special issue on Research Methodology Teaching in Sociology) 15(4): 477–89.
5. Payne, G. and Williams, M. (2011) *Teaching Quantitative Methods*. London: Sage.
6. Hult, C.A. (1996). *Researching and writing in the social sciences*. Boston: Allyn and Bacon.

Zakres nauk podstawowych: tak

Obciążenie doktoranta pracą:

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe, wykład	st. stacjonarne 30 godzin
Konsultacje	10 godzin
Przygotowanie się do zajęć, lektury	20 godzin
Przygotowanie się do kolokwium	20 godzin
Przygotowanie prezentacji	20 godzin
<u>Razem</u>	<u>120 godzin</u>

Sposób określenia liczby punktów ECTS 1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela.