

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: FILOZOFIA

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

Współczesne wyzwania filozofii człowieka, wykład

[Contemporary challenges of human philosophy, lecture]

zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język: polski

Typ przedmiotu: moduł zajęć fakultatywnych z dyscypliny FILOZOFIA dla innych dyscyplin
przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.

Przedmiot obieralny (tak/nie): TAK

szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”

Rok studiów 2, semestr 4

Wymiar (30 godzin, wykład)

Punkty ECTS: 1

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący: Ks. prof. uczelni dr hab. Jarosław Jagiello

Koordynator sylabusu: Ks. prof. uczelni dr hab. Jarosław Jagiello

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJ-PiI)

Wymagania wstępne:

Doktorant powinien: już posiadać podstawową znajomość Historii Filozofii, planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze oraz być gotowym do krytycznej oceny dorobku europejskiej filozofii człowieka.

Cele:

Krytyczna recepcja redukcjonizmu antropologicznego odkrywanego 1) w niektórych poglądach współczesnych neurofilozofów, 2) w wybranych fenomenach wirtualizacji życia ludzkiego oraz 3) w ideologii transhumanizmu i posthumanizmu.

Treści kształcenia:

- 1) Zagadnienie wolności i zniewolenia człowieka we współczesnej neurofilozofii; 2) Zagadnienie wolności i zniewolenia człowieka w wirtualnych sferach jego życia; 3) Problematyka dehumanizacji człowieka we współczesnych nurtach trans- i posthumanizmu.

2) Efekty uczenia się:

WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z dyscypliną, w której odbywa się kształcenie w szkole doktorskiej: filozofia, a także wynikające z niego implikacje dla praktyki. Zna i rozumie fundamentalne dylematy antropologiczno-społeczne współczesnej cywilizacji.

UMIEJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku, w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych. Potrafi upowszechniać wyniki badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym również w środowisku międzynarodowym.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabeędzie następujące postawy: Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania

wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład klasyczny

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny w sesji egzaminacyjnej, 15-20 min.

Lektury podstawowe:

J. Bremer, *Czy wolna wola jest wolna? : kompatybilizm na tle badań interdyscyplinarnych*, Kraków 2013.

M. Kamińska, *Rzeczywistość wirtualna jako „ponowne zaczarowanie świata”*. Pytanie o status poznawczy koncepcji, Poznań 2007.

G. Holub, *Ulepszanie człowieka. Fikcja czy rzeczywistość? Argumenty, Krytyka, Poszukiwanie płaszczyzny dialogu*, Kraków 2018.

Lektury uzupełniające:

G. Roth, *Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophische Konsequenzen*, Frankfurt am Main 1997.

J. Baudrillard, *Symulakry i symulacja. Rzeczywistość nie istnieje*, tłum. S. Królak, Warszawa 2005.

S. L. Sorgner, *Schöner neuer Mensch*, Berlin 2018.

Uwagi:

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	... godzin
Praca własna doktoranta	30 godzin
<u>Razem</u>	<u>60 godzin</u>

Podpis koordynatora sylabusu
Jarosław Jagiełło

Podpis prowadzącego
Jarosław Jagiełło