

## WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

### I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

**Jednostka prowadząca:** Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

**Dyscyplina:** Filozofia

**Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)\* – ew. forma zajęć**

*zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności*

**\*Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

*dla przedmiotów obieralnych*

**Wybrane zagadnienia myśli Karola Wojtyły/Selected issues of Karol Wojtyła's thought**

**Kod przedmiotu pozostawić puste**

**Język - angielski**

**Typ przedmiotu - obowiązkowy**

*przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.*

**Przedmiot obieralny - nie**

*szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”*

**Rok studiów, semestr – III, semestr VI**

**Wymiar (liczba godzin i rodzaj zajęć) – 30 h, wykład**

**Punkty ECTS - 2**

**Forma zaliczenia - Egzamin**

**Prowadzący – ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII**

**Koordynator sylabusu**

### II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

**Wymagania wstępne:**

*(zakres wiadomości / umiejętności / kompetencji, jakie powinien już posiadać doktorant przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej)*

**Znajomość języka angielskiego na poziomie minimum upper-intermediate (B2). Chodzi o biegłość w rozumieniu języka filozoficznego, umiejętność włączenia się w dyskusję w tym języku i zdolność do napisania eseju filozoficznego. Znajomość kontekstu filozofii XIX i XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem neotomizmu, fenomenologii i kantyzmu.**

**Cele:**

*(krótka charakterystyka tego, co powinno być osiągnięte u słuchaczy)*

**Zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami filozofii Karola Wojtyły. Chodzi szczególnie o jego filozofię osoby ludzkiej, jak również projekt etyki personalistycznej. W szczególności chodzi o przeanalizowanie oryginalnego projektu osoby ludzkiej sformułowanego przez Wojtyłę poszukiwania przez niego odpowiednich pojęć i metod, które pozwalają na w miarę integralne oddanie jej istnienia i działania. Słuchacza prowadzony przez kolejne etapy poszukiwań Wojtyły uświadamia sobie złożoność życia osobowego i konieczność posługiwania się różnymi narzędziami teoretycznymi, aby ją właściwie opisać. Ponadto student zapoznaje się z konsekwencjami tego myślenia antropologicznego dla rozważań ściśle etycznych. Stąd zapoznaje się z projektem etyki personalistycznej krakowskiego myśliciela.**

**Treści kształcenia:**

*(zwięzły opis treści merytorycznych przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny oraz hasłowa tematyka zajęć z uwzględnieniem ich przełożenia na zamierzone efekty kształcenia)*

**Wykład obejmuje następujące dwie sekcje: antropologiczną i etyczną. Początek stanowią tematy związane z poznaniem osoby ludzkiej, jej strukturą i poszczególnymi władzami. Następnie przechodzi się do tematów ściśle etycz-**

nych, które ukazują szczególną wartość osoby, jej godność; omówienie normy personalistycznej i jej konsekwencji w działaniu moralnym; analizy powinności i normy moralnej. Chodzi również ukazanie odniesień myślenia Wojtyły do dalszych zagadnień, szczególnie do kwestii etyki społecznej i jego zdolności do dialogu z innymi nurtami filozoficznymi.

Tematy szczegółowe:

1. Założenia filozoficzne myśli Karola Wojtyły
2. Poznanie osoby ludzkiej
3. Przeciw dualizmowi antropologicznemu
4. Metafizyczna struktura osoby
5. Koncepcja świadomości
6. Rozum a uczucia
7. Emocjonalizacja świadomości i jej konsekwencje
8. Sprawczość i działanie osoby
9. Wstęp do etyki Karola Wojtyły
10. Od antropologii do etyki
11. Powinność i norma moralna
12. Norma personalistyczna
13. Społeczny wymiar etyki
14. Projekt etyki personalistycznej
15. Filozofia Wojtyły w dialogu z innymi nurtami

**Efekty uczenia się:**

*(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)*

**Wiedza.** W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant potrafi scharakteryzować tym myślenia antropologicznego i etycznego Karola Wojtyły. Dobiera on do tego odpowiednie pojęcia i formułuje odpowiednie oceny. Potrafi on także objaśnić specyfikę myślenia tego filozofa i wskazać na różnice w stosunku do innych stanowisk. Student wybiera, wylicza i wymienia możliwe odniesienia myśli antropologiczno-etycznej do współczesnych problemów związanych ze zmieniającą się sytuacją człowieka, np. wskutek dominacji technosfery.

**Umiejętności.** W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant analizuje szczegółowo pojęcia filozoficzne pojawiające się w projekcie Wojtyły, interpretuje ich znaczenie, formułuje krytyczne spojrzenie na nie, jak również poszukuje możliwości ich modyfikacji w kontekście współczesnej filozofii.

**Kompetencje społeczne.** W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabędzie następujące postawy: jest on otwarty na pogłębianie wiedzy filozoficznej i gotowy do dzielenia się nią w debatach społecznych; ponieważ studiuje on jeden z ważniejszych projektów etycznych, ma świadomość jego praktycznych konsekwencji dla swego postępowania, Stąd jest aktywny w praktycznej realizacji idei personalistycznych, co oznacza, że kieruje się zasadami etyki szacunku dla drugiego. Łączy się to ze świadomością godności każdej osoby ludzkiej skłaniającej do postawy wrażliwości w wypowiedzaniu ocen etycznych i afirmacji drugiej osoby.

*WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: charakteryzuje, definiuje, dobiera, formułuje, identyfikuje, nazywa, objaśnia, odtwarza, opisuje, podsumowuje, proponuje, rozpoznaje, rozróżnia, tłumaczy, wskazuje, wybiera, wylicza, wymienia ...*

*UMIĘJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: analizuje, decyduje, dobiera, eksploatuje, formułuje, inicjuje, interpretuje, kalkuluje, kontroluje, koordynuje, wykorzystuje, łączy, montuje, nakreśla, oblicza, obsługuje, ocenia, opracowuje, organizuje, planuje, podejmuje, porządkuje, posługuje się, postępuje, prezentuje, projektuje, prowadzi, przeprowadza, przygotowuje, rozwiązuje, rozwija, krytykuje, sporządza, stosuje, strukturyzuje, szacuje, tworzy, użytkuje, wdraża, weryfikuje, współpracuje, wykonuje, wykorzystuje, wyszukuje, zatwierdza...*

*KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabędzie następujące postawy: aktywna postawa w/do, chętny do, dbały o, kreatywny, otwarty na, postępuje zgodnie z, postępuje zgodnie z zasadami etyki, postrzega relacje, ma świadomość, wrażliwy na, wyraża oceny, zdeterminowany, zdolny do, zorientowany na...*

**Metody i narzędzia dydaktyczne:**

*(planowane formy/działania/narzędzia/metody nauczania służące osiągnięciu przez doktoranta zamierzonych efektów kształcenia)*

Planowane formy to wykład, analiza istotnych tekstów z materiałów udostępnionych przez wykładowcę. Dopuszczona jest także forma dyskusji, zwłaszcza wokół trudniejszej problematyki filozoficznej.

**Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

*(dokładny opis metod i kryteria oceny pracy doktoranta sprawdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru / oceny pracy doktoranta należą: egzaminy ustne lub pisemne, eseje / wypracowania, dysertacje, prace semestralne / roczne / dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, praktyki, ocenianie ciągłe)*

Studenci są zobowiązani do uczestnictwa w wykładach, ze względu na bark jednej pozycji książkowej czy innej publikacji, która obejmowałaby omawianą problematykę. Efekty kształcenia sprawdzane są w trakcie zajęć: rozmowa, dyskusja, zadawanie pytań. Pod koniec semestru są oni zobowiązani do złożenia pracy (2500 słów), w której dokonana jest forma możliwej aplikacji myślenia K. Wojtyły do problematyki współczesnej, na podstawie wybra-

nego problemu antropologicznego czy etycznego. Po dostarczeniu pracy, zobowiązani są do przystąpienia do egzaminu ustnego z materiału omówionego na wykładach.

**Lektury podstawowe:**

*(wykaz lektur obowiązkowych, których znajomość jest warunkiem zaliczenia przedmiotu)*

**K. Wojtyła, Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne, Lublin 1994.**

**K. Wojtyła, Miłość i odpowiedzialność, Lublin 1986.**

**K. Wojtyła, Zagadnienie podmiotu moralności. Lublin 1991.**

**Lektury uzupełniające:**

*(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych doktorantom podejmującym naukę przedmiotu)*

**R. Buttiglione, Myśl Karola Wojtyły, Lublin 1996.**

**Uwagi:**

*III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)*

**Obciążenie DOKTORANTA pracą:**

*(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))*

<i>Forma aktywności doktoranta</i>	<i>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</i>
<i>Godziny kontaktowe wynikające z planu</i>	<i>30 godzin</i>
<i>Pozostałe godziny kontaktowe</i>	<i>10 godzin</i>
<i>Praca własna doktoranta</i>	<i>20 godzin</i>
<i>Razem</i>	<i>60 godzin</i>

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego

**Ks. Grzegorz Holub**