

SYLABUS UPJPII 2021/2022

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: nauki socjologiczne

Nazwa przedmiotu w j. polskim: Pedagogika rodziny

Nazwa przedmiotu w j. angielskim: Family Pedagogy

Kod przedmiotu

Język: polski

Typ przedmiotu: moduł zajęć obowiązkowych z dyscypliny nauki socjologiczne

Przedmiot obieralny: nie.

Rok studiów: I rok, I semestr

Wymiar: wykłady – 30 godz.

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: egzamin

Prowadzący: ks. dr hab. Grzegorz Godawa

Wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości nt. rodziny i procesu wychowania.

Cele:

Zapoznanie studentów z pedagogicznymi aspektami funkcjonowania rodziny. Pokazanie różnych wymiarów wychowania w rodzinie, współpracy z innymi środowiskami wychowawczymi oraz sposobów pokonywania trudności wychowawczych.

Treści kształcenia:

1. Pedagogika rodziny w kręgu nauk o rodzinie i nauk pedagogicznych
2. Struktura rodziny a proces wychowania dzieci i młodzieży w rodzinie
3. Funkcja opiekuńczo-wychowawcza rodziny w zmieniającej się rzeczywistości
4. Więzi społeczne w rodzinie
5. Wychowanie w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej
6. Rola ojca i matki w wychowaniu
7. Wychowanie w rodzinie z jednym dzieckiem i wielodzietnej
8. Wychowanie w rodzinie niepełnej
9. Wychowanie w rodzinie a mass media
10. Proces wychowania w rodzinie przewlekle chorego dziecka
11. Współpraca środowisk wychowawczych
12. Wychowanie religijne w rodzinie

Efekty uczenia się:

WIEDZA:

1. Student opisuje teoretyczne podstawy wychowania w rodzinie
2. Student objaśnia różne obszary realizacji procesu wychowania w rodzinie

UMIĘJĘTNOŚCI:

1. Student analizuje środowisko rodzinne pod kątem realizacji procesu wychowania

KOMPETENCJE:

1. Student przyjmuje postawę zaangażowania na rzecz wspierania realizacji procesu wychowania w rodzinie

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny
2. Prezentacja multimedialna

3. Projekcja materiałów filmowych
4. Praca w grupach

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Kolokwium ustne na koniec semestru sprawdzające znajomość podstaw i obszarów wychowania w rodzinie
2. Analiza modeli wychowania w rodzinie promowanych w wybranym serialu telewizyjnym
3. Przygotowanie plakatu promującego znaczenie wychowania w rodzinie

Obecność na zajęciach (możliwe 2 nieobecności; pozostałe muszą być zaliczone).

Lektury podstawowe:

Godawa G., *Rodzina wobec nieuleczalnej choroby dziecka. Aspekty tanatopedagogiczne*, Kraków: Impuls, 2018, s. 155-208.

Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., *Pedagogika rodziny. Obszary, panorama, problemy*, Toruń: Adam Marszałek, 2007.

Lektury uzupełniające:

Homplewicz J., *Pedagogika rodziny*, Rzeszów: ITP, 2000.

Mastalski J., *Chrześcijanin wobec agresji w rodzinie. Perspektywa pedagogiczna*, Kraków: WN PAT Wydawnictwo, 2006.

Wilk J., *Pedagogika rodziny – zagadnienia wybrane*, Lublin: Episteme, 2016.

Zakres nauk podstawowych: tak

Obciążenie doktoranta pracą:

<u>Forma aktywności studenta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy studenta</u>
<i>Godziny kontaktowe: wykład</i>	<i>30 godzin</i>
<i>Konsultacje</i>	<i>5 godzin</i>
<i>Przygotowanie się do zajęć, lektury</i>	<i>10 godzin</i>
<i>Przygotowanie się do kolokwium</i>	<i>6 godzin</i>
<i>Przygotowanie analizy modelu wychowania</i>	<i>5 godzin</i>
<i>Przygotowanie plakatu</i>	<i>4 godziny</i>
<u><i>Razem</i></u>	<u><i>60 godzin</i></u>

Sposób określenia liczby punktów ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy studenta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego