

SYLABUS UPJPII 2020/2021

Jednostka prowadząca: Szkoła doktorska na UPJPII w Krakowie

Dyscyplina: Nauki socjologiczne

Nazwa przedmiotu w j. polskim: Rodzina w kontekście współczesnych przemian społecznych

Nazwa przedmiotu w j. angielskim:

Język: polski

Typ przedmiotu: przedmiot obowiązkowy

Rok studiów, semestr: rok III, semestr V

Wymiar

wykład - 30 godzin,

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: egzamin

Prowadzący

ks. dr hab. Antoni Świerczek, prof. UPJPII

Wymagania wstępne: Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu antropologii, socjologii i familiologii. Umiejętność dokonywania analizy i syntezy dokumentów i literatury przedmiotu.

Cele:

Pogłębienie wiedzy o małżeństwie i rodzinie. Ukazanie procesu przemian społeczno-kulturowych i ich wpływu na kształtowanie się obrazu małżeństwa i rodziny oraz postaw społecznych wobec tych instytucji.

Treści kształcenia:

1. Małżeństwo i rodzina na przestrzeni dziejów.
2. Proces przemian społeczno-kulturowych i ich wpływ na kształt życia małżeństwo-rodzinnego.
3. Przemiany/kryzys tradycyjnego modelu życia małżeństwo-rodzinnego.
4. Kształtowanie się nowych form życia małżeńskiego i rodzinnego.
5. Współczesny obraz małżeństwa i rodziny i jego wpływ na jakość życia społecznego.

WIEDZA:

1. Student zna podstawową terminologię używaną w naukach o rodzinie;
2. Student ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu rodziny jako grupy społecznej oraz o zmianach zachodzących w rodzinie w ujęciu społeczno-kulturowym;
3. Student ma podstawową wiedzę nt. antropologicznych i teologicznych fundamentów małżeństwa i rodziny.

UMIEJĘTNOŚCI:

1. Student identyfikuje i formułuje podstawowe zagadnienia socjologiczne odnoszące się do małżeństwa i rodziny;
2. Student potrafi świadomie stosować zasady i reguły obowiązujące w familiologii;
3. Student potrafi podejmować merytoryczne dyskusje nt. małżeństwa i rodziny.

KOMPETENCJE:

1. Student kształtuje postawę akceptacji i szacunku dla wartości przyjętych w familiologii;
2. Student potrafi formułować opinie w odniesieniu do małżeństwa i rodziny.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład.
2. Omówienie tematu
3. Analiza dokumentów
4. Dyskusja

Sposoby sprawdzania

Obecność na wykładach jest obowiązkowa (możliwe najwyżej dwie nieobecności). Podstawą zaliczenia będzie obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów uzupełniona o znajomość literatury przedmiotu.

Lektury podstawowe:

1. Adamski F., Człowiek istota religijna i rodzinna, Wydawnictwo PETRUS, Kraków 2013;
2. Adamski, Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków 2002;
3. Slany K., Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Kraków 2002;
4. Świerczek A., Wolne związki w świetle nauczania Kościoła o małżeństwie. Refleksja teologiczno-moralna, Wydawnictwo św. Stanisława BM, Kraków 2013;

Lektury uzupełniające:

1. Adamski F., Socjologia małżeństwa i rodziny. Wprowadzenie, Warszawa 1984;
2. Kocik L., Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata, Kraków 2006;
3. Kwak A., Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja, Warszawa 2005;
4. Świerczek A., Związki nieformalne – aspekt moralnym w: Na skrzyżowaniu świata dróg. Teologia moralna i pedagogika. O mediach, sztucznym zapłodnieniu in vitro i związkach nieformalnych, red. J. Mastalski, B. Mielec, Kraków 2011, s. 147-175;
5. Tyszka Z., Rodzina we współczesnym świecie, Poznań 2002;
6. Tyszka Z., Teorie rozwoju społecznego – podstawowe założenia i pojęcia, w: Koncepcje rozwoju społecznego, red. A.W. Jelonek, Z. Tyszka, Warszawa 2001, s. 9-32;
7. Zbyrat T., Małżeństwo i rodzina w procesie przemian sekularyzacyjnych, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2020.

Zakres nauk podstawowych: tak

Obciążenie studenta pracą:

<u>Forma aktywności studenta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy studenta</u>
Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia)	20 godzin
Konsultacje	10 godzin
Przygotowanie się do zajęć, lektury	15 godzin
Przygotowanie się do egzaminu	15 godzin
Przygotowanie narzędzia	
<u>Razem</u>	<u>60 godzin</u>

Sposób określenia liczby punktów ECTS 1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy studenta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela