

SYLABUS W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: nauki socjologiczne

Interakcje społeczne i socjologia dnia codziennego ***Social interactions and everyday life sociology***

Kod przedmiotu

Język polski

Typ przedmiotu moduł zajęć obowiązkowych

Przedmiot obieralny TAK

Rok studiów I, semestr II

Wymiar 30 godzin, wykład

Punkty ECTS 1

Forma zaliczenia zaliczenie z oceną

Prowadzący dr Maria Łuszczyńska

Koordynator sylabusa dr Maria Łuszczyńska

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi aspektami socjologii codzienności. Studenci będą mieli możliwość poznania najważniejszych i najbardziej popularnych kwestii poruszanych w ramach tego nurtu oraz podstawowych założeń metodologicznych.

Treści kształcenia:

1. Interakcje społeczne – ujęcie indywidualistyczne i relacyjne, interakcje w czasie i przestrzeni
2. Społeczne tworzenie rzeczywistości – konstrukcjonizm społeczny, wirtualność
3. Geneza teoretyczna socjologii codzienności – historia myśli socjologicznej w kontekście codzienności
4. Metody badania codzienności – analiza konwersacyjna, etnometody, analiza monograficzna, studium przypadków, analiza danych zastanych, obserwacja
5. Socjologia miejsca – koncepcja domu i zamieszkiwania, przestrzeń życia
6. Socjologia czasu – czas wolny, czas pracy, czas święta
7. Socjologia rodziny, relacji społecznych i związków
8. Socjologia przedmiotów – rzeczy jako element codzienności
9. Socjologia ciała – komunikacja niewerbalna, płęć, tożsamość cielesna
10. Socjologia mediów – media a relacje między osobami, grupami społecznymi, instytucjami medialnymi, politycznymi, biznesowymi i kulturalnymi.
11. Problematyka stylu życia - ustalenia pojęciowe, operacjonalizacja, perspektywa strukturalna
12. Jakość życia - główne nurty, badania empiryczne, kwestie sporne
13. Zagadnienia socjologii emocji, miłość jako konstrukt społeczny

Efekty uczenia się:

WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. zna głównych teoretyków codzienności oraz ich koncepcje
2. rozumie podstawowe pojęcia związane z socjologią codzienności
3. wskazuje kulturowe uwarunkowania różnych aspektów życia codziennego

UMIEJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. identyfikuje funkcje codzienności w wymiarze społecznym i jednostkowym
2. porządkuje konkretne przejawy codzienności w ramach podstawowych koncepcji
3. interpretuje kontekst kulturowy codziennych zachowań

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie następujące postawy:

1. Przejawia większą świadomość specyfiki socjologicznego namysłu nad codziennością jako kategorią badawczą
2. posiada postawę otwartości na naukową refleksję nad zagadnieniami życia codziennego
3. ma świadomość wpływu kontekstu historycznego i kulturowego na zachowania codzienne

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Wykład konwersatoryjny
2. Dyskusja dydaktyczna

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Obecność na wykładach
2. Zaliczenie wykładów - kolokwium zaliczeniowe

Ocena ostateczna (z efektów kształcenia):

Wykłady: zaliczenie z oceną - po spełnieniu warunku 1 (przynajmniej 80% obecności) oraz warunku 2 według następujących wskaźników: bdb – 100%- 85%; +db – 84,5% - 80%; db – 79,5%-75%; +dst – 74,5%-70%; dst – 69,5%-60% ndst – poniżej 60%

Lektury podstawowe:

1. Bogunia-Borowska M., Sztompka P, Socjologia codzienności, Znak, Kraków 2008
2. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012
3. Bogunia-Borowska, Małgorzata (red.), Barwy codzienności. Analiza socjologiczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009
- Rudnicki S., Stypińska J., Wojnicka K. (red.), Społeczeństwo i codzienność. W stronę nowej socjologii?, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009

Lektury uzupełniające:

1. Goffman E., Człowiek w teatrze życia codziennego, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1977
2. Goffman E., Spotkania. Dwa studia z socjologii interakcji, Nomos, Kraków 2010
3. Goffman E., Relacje w przestrzeni publicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011
4. Simmel G., Socjologia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1975
5. Berger P., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1983
6. Historia życia prywatnego, t. 1-5, Zakład Naukowy Ossolińskich, Wrocław 2000

Uwagi:

Brak

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS
(1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy studenta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela)

<u>Forma aktywności studenta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
<u>Razem</u>	<u>30 godzin</u>

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego