

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: Nauki Socjologiczne

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

Współczesne teorie socjologiczne/Contemporary sociological theories

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język Polski

Typ przedmiotu

przedmiot kształcenia fakultatywnego z dyscypliny *nauki socjologiczne* dla innych dyscyplin

Przedmiot obieralny (tak/nie)

szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”

Rok studiów: II, semestr: IV

Wymiar 30 h wykład

Punkty ECTS 1

Forma zaliczenia z oceną

Prowadzący Dr Katarzyna Salamon

Koordinator sylabusa: Prof. dd hab. Tadeusz Borutka

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.

Cele:

Zapoznanie doktorantów z najnowszymi teoriami w dziedzinie socjologii.

Przedmiotem zajęć jest szczegółowe omówienie wybranych teorii, które po drugiej wojnie światowej zrobiły w socjologii „karierę”.

Na wykładach prezentowana jest wielość i różnorodność współczesnych teorii opisujących oraz wyjaśniających zjawiska społeczne.

Ukazanie możliwości ich zastosowania do analizy współczesnych wydarzeń społecznych.

Refleksja nad indywidualnymi możliwościami wykorzystania nabytej wiedzy w podejmowaniu pracy badawczo - naukowej w obszarze socjologii, zwłaszcza socjologii rodziny.

Treści kształcenia:

Treści merytoryczne – Skrócony opis:

Doktoranci poznają podstawowe kierunki teoretyczne: funkcjonalny, konfliktowy, wymiany, interakcjonizmu. Współczesna socjologia coraz chętniej sięga do rozstrzygnięć filozoficznych. Już nie społeczeństwo jako całość, ale jednostki, ich świat przeżywany, wiedza potoczna stają się przedmiotem fenomenologicznie i etnometodologicznie zorientowanych socjologów.

Treści merytoryczne – Pełny opis:

I. Wykłady

1. Wprowadzenie do teorii socjologicznych
2. Klasyfikacja teorii socjologicznych
3. Funkcjonalizm strukturalny - T. Parsonsa (Structural's functionalism)
4. Teorie konfliktu strukturalnego: R. Dahrendorf
5. Teoria wymiany behawioralna: G. Homans i teoria wymiany strukturalna: P. M. Blau
6. Na scenie życia społecznego: teoria dramaturgiczna E. Goffmana
7. Fenomenologia: A. Schutz, P. Berger, T. Luckmann
9. Etnometodologia – ogólne założenia
10. Hermeneutyka : H. G. Gadamer
11. Teoria krytyczna: M. Horkheimer i T. W. Adorno
12. Teoria strukturacji A. Giddensa
13. Teorie tożsamości
14. Postmodernizm – ogólne założenia
15. Próba aplikacji omówionych teorii socjologicznych do opisu wybranych zjawisk społecznych

Efekty uczenia się:

WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: charakteryzuje współczesne teorie socjologiczne, identyfikuje zjawiska społeczne możliwe do interpretacji socjologicznej, objaśnia przebieg zróżnicowanych procesów społecznych, tłumaczy przyczyny współczesnych problemów społecznych

UMIEJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: analizuje sytuacje społecznych społeczeństw ze szczególnym uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji rodziny wiedzę teoretyczną w celu prognozowania zmian społecznych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant pozostaje otwarty na analizę zmian zachodzących we współczesnych społeczeństwach, zwłaszcza w kontekście życia rodzinnego

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Prezentacja, dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu

Lektury podstawowe:

Elliott A. 2011. Współczesna Teoria Społeczna. Warszawa: PWN

Turner J. 2004. Struktura teorii socjologicznej, Warszawa: PWN

Szacki, J. 2002. Historia myśli socjologicznej, wydanie nowe, Warszawa: PWN

Berger P, Luckmann T. 2010. Społeczne tworzenie rzeczywistości, Warszawa: PWN

Uwagi:**III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)****Obciążenie DOKTORANTA pracą:**

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	5 godzin
Praca własna doktoranta	10 godzin
<u>Razem</u>	<u>45 godzin</u>

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego