

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: Nauki Socjologiczne

Nazwa przedmiotu¹ w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć
Socjologia rodziny/Sociology of family

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu

Język: polski

Typ przedmiotu: obowiązkowy

Przedmiot obieralny nie

Rok studiów: II , semestr: IV

Wymiar: wykład – 30 h

Punkty ECTS 2

Forma zaliczenia: egzamin

Prowadzący

dr Katarzyna Salamon

Koordinator sylabusu: ks. prof. dr hab. Tadeusz Borutka

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

Brak

Cele:

Pogłębienie wiedzy teoretycznej i zapoznanie się z najnowszymi wynikami badań z obszaru socjologii rodziny.

Analiza problemów współczesnych rodzin w społeczeństwie polskim z elementami porównawczymi z innymi kontekstami społeczno - kulturowymi.

Refleksja nad indywidualnymi możliwościami wykorzystania nabytej wiedzy w podejmowaniu pracy badawczo - naukowej w obszarze socjologii rodziny.

Treści merytoryczne – Skrócony opis:

Zapoznanie doktorantów z socjologicznymi teoriami analizującymi rodzinę i możliwościami wykorzystania jej w przyszłej pracy naukowej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na funkcje rodziny, typy rodzin, zmiany w rodzinach i najważniejsze problemy współczesnych rodzin.

¹ przedmiot (przedmiot / moduł / zajęcia) – poziom ogólności tworzonych sylabusów zależy od decyzji władz jednostki prowadzącej kierunek studiów

Treści merytoryczne – Pełny opis:

I. Wykłady

1. Rodzina jako specyficzna grupa społeczna. Ujęcie mikrostrukturalne.
2. Historyczny rys socjologii rodziny.
3. Rodzina tradycyjna w społeczeństwach europejskich.
4. Kierunki przemian współczesnych rodzin w Polsce.
5. Teoria socjalizacji i wychowania.
6. Zmienione fazy życia rodzinnego w funkcjonowaniu współczesnych rodzin.
7. Ponowoczesne formy życia rodzinnego.
8. Migracje międzynarodowe a życie rodzinne.
9. Teoria stygmatyzacji w kontekście rodzin wykluczonych.
10. Rodzina jako grupa wsparcia w przypadku choroby przewlekłej, starości i niepełnosprawności.
11. Konflikty i kryzysy w rodzinie oraz strategie ich rozwiązywania.
12. Przemoc domowa.
13. Dom i współczesne praktyki zamieszkiwania.
14. Nowe obszary badań nad rodziną.
15. Podsumowanie i dyskusja z doktorantami na temat zmieniającej się rodziny w nowoczesnym świecie

Efekty uczenia się:

WIEDZA

1. Poszerza wiedzę na temat teorii socjologicznych analizujących rodzinę
2. Posiada wiedzę na temat zmian strukturalnych i funkcjonalnych zachodzących we współczesnych rodzinach
3. Posiada wiedzę na temat różnic we wzorach życia rodzinnego w różnych kontekstach kulturowych
4. Posiada wiedzę w zakresie najnowszych badań nad rodziną

UMIEJĘTNOŚCI

1. Potrafi wskazać podstawowe problemy współczesnych rodzin w Polsce i na świecie.
2. Potrafi określić rodzaje przemocy występujące w rodzinie i wskazać możliwe sposoby jej zwalczania.

KOMPETENCJE (POSTAWY)

1. Wykazuje wrażliwość i aktywną postawę w poszukiwaniu rozwiązań nurtujących współczesne rodziny.

Metody dydaktyczne:

wykład, prezentacja (w tym multimedialna), burza mózgów, dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

WIEDZA

1. Doktorant definiuje pojęcia z zakresu socjologii medycyny. Zna główne problemy rodzin we współczesnych społeczeństwach:

egzamin pisemny

UMIEJĘTNOŚCI

1. Doktorant zna możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu socjologii rodziny do projektowania działań wzmacniających rodziny w wybranej sytuacji problemowej:

egzamin pisemny

2. Doktorant potrafi wyprowadzać wnioski diagnostyczne na podstawie badań socjologicznych dotyczących rodzin.

egamin pisemny

KOMPETENCJE (POSTAWY)

1. Doktorant odnosi się krytycznie do redefiniowania rodziny zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i empirycznym:

egzamin pisemny

2. Doktorant pozostaje otwarty na analizę zmian współczesnych rodzin:

egzamin pisemny

Lektury podstawowe:

Adamski F. (2002). Rodzina . Wymiar społeczno-kulturowy Cz.I i rozdz.VII, Kraków. Wyd. UJ

Adamski F. (1988). Miłość, małżeństwo, rodzina. Kraków. WAM.

Warzywoda-Kruszyńska W., Szukalski P.(2004). Rodzina w procesie przemian w: Rodzina w zmieniającym się społeczeństwie polskim. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź , s.13-21

Szlendak, T. (2010) Socjologia rodziny. PWN,Warszawa.

Lektury uzupełniające:

Kapralska Ł., Mamak – Zdanecka M., Maksymowicz A. Starość niepokorna. O niektórych niestereotypowych rolach seniorów. Wyd. Naukowe AGH, Kraków 2018

Kapralska Ł. “Dom, praca, sieć. Portret własny młodych polskich rodzin w świetle blogów parentingowych i rodzinnych”. W: Humanizacja Pracy 2018.

Uwagi:

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela)

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	5 godzin
Praca własna doktoranta	10 godzin
2 godzin	
Razem	45 godzin

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego