

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: Nauki Socjologiczne

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

Metodologia Nauk Socjologicznych

Methodology of Sociological Sciences

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język Polski

Typ przedmiotu

obowiązkowy z zajęć metodologicznych z dyscypliny własnej

Przedmiot obieralny nie

Rok studiów, semestr: rok pierwszy, semestr drugi

Wymiar 30 h, ćwiczenia

Punkty ECTS 2

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Prowadzący: Dr Katarzyna Salamon

Koordinator sylabusu: ks prof. Dr hab. Tadeusz Borutka

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

Podstawowe pojęcia socjologiczne, podstawowe pojęcia z metodologii nauk społecznych, doktorant powinien znać i studiować na bieżąco raporty z badań w zakresie swojej dziedziny naukowej/badawczej.

Cele:

Doktorant po zakończeniu kursu zna podstawowe metody badawcze w socjologii, potrafi każdą z nich scharakteryzować, a także dobrać do własnych potrzeb i celów badawczych.

Doktorant rozumie naturę sporów toczących się w zakresie terminologii badawczej, zna historię kształtowania się poszczególnych metod socjologicznych, potrafi wskazać nazwiska twórców poszczególnych metod oraz ekspertów posługujących się konkretnymi metodami i technikami współcześnie.

Treści kształcenia:

Terminologia związana z metodologią badań społecznych.

Perspektywy badawcze w socjologii. Omówienie poszczególnych metod socjologicznych.

Rodzaje problemów badawczych. Zastosowanie badań społecznych. Logika i etapy procesu badawczego. Badania eksploracyjne, opisowe i przyczynowe.

Konceptualizacja w badaniu socjologicznym. Rodzaje definicji w badaniach społecznych.

Operacjonalizacja w badaniu socjologicznym. Wskaźniki – idea i rodzaje.

Pojęcie zmiennej. Poziomy pomiaru.

Zasady doboru próby w badaniach ilościowych i jakościowych.

Badania jakościowe – szczegółowe omówienie na konkretnych projektach.

Raportowanie i prezentacja wyników badania.

Etyka w badaniach socjologicznych.

Próba stworzenia koncepcyjnej i operacjonalizacji wybranych przez doktorantów zagadnień socjologicznych.

Prezentacje doktorantów własnych projektów badawczych.

Efekty uczenia się:

WIEDZA

Doktorant:

Zna terminologię związaną z metodologią badań społecznych.

Charakteryzuje perspektywy badawcze w socjologii.

Rozróżnia poszczególne metody socjologiczne.

Jest w stanie wyjaśnić różnicę pomiędzy konceptualizacją i operacjonalizacją

Zna podstawowe zasady etyki w badaniach socjologicznych.

Potrafi dokonać konceptualizacji i operacjonalizacji wybranych zagadnień socjologicznych.

UMIEJĘTNOŚCI

Doktorant:

Potrafi formułować problemy badawcze, rozróżnia poszczególne zmienne i wskaźniki.

Potrafi wyliczyć, rozpoznać i opisać poszczególne etapy procesu badawczego.

Potrafi scharakteryzować różnicę pomiędzy badaniami ilościowymi i jakościowymi.

Potrafi analizować raport badawcze.

Potrafi dokonać konceptualizacji i operacjonalizacji wybranych zagadnień socjologicznych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

W wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabędzie następujące postawy:

- aktywna postawa w analizowaniu badań naukowych

- doktorant jest chętny do przeprowadzenia badań socjologicznych na potrzeby własnej rozprawy doktorskiej

- jest otwarty na poszukiwanie i analizowanie najnowszych raportów z badań w ramach własnej dziedziny naukowej

- postępuje zgodnie z zasadami etyki badań socjologicznych

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Wykład

Prezentacje

Dyskusja
Burza mózgów

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny (test pytań z odpowiedziami do wyboru)

Ocena krótkich prezentacji własnych projektów

Lektury podstawowe:

Babbie E. (2009). Podstawy badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Babbie E. (2003). Badania społeczne w praktyce. Warszawa 2003.

Lektury uzupełniające:

Domański H., Lutyńska K., Rostocki A. (red.). (1999). Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań socjologicznych, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.

Flick U. (2010). Projektowanie badania jakościowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Konecki K. (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Miles M. B., Huberman A. M. (2000). Analiza danych jakościowych. Trans Humana.

Silverman D. (2009). Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu i interakcji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Silverman D. (2009). Prowadzenie badań jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Steinar, K. (2010). Prowadzenie wywiadów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Sztabiński P., Sztabiński F., Sawiński Z. (red.). (2004) Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.

Uwagi:

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<i>Forma aktywności doktoranta</i>	<i>Średnia liczba godzin pracy</i>
<i>doktoranta</i>	
<i>Godziny kontaktowe wynikające z planu</i>	<i>30 godzin</i>
<i>Pozostałe godziny kontaktowe</i>	<i>2 godziny</i>
<i>Praca własna doktoranta</i>	<i>20 godzin</i>
<i>Razem</i>	<i>52 godzin</i>

Podpis koordynatora sylabusa

Podpis prowadzącego