

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: **Historia**

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności

Nauki pomocnicze historii

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język - polski

Typ przedmiotu

przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.

podstawowy

Przedmiot obieralny (tak/nie)

szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”

Rok studiów, I semestr: I-II

Wymiar (liczba godzin i rodzaj zajęć) 60

Punkty ECTS 4

Forma zaliczenia egzamin

Prowadzący dr hab. Marian Wolski, prof. UPJP II

Koordinator sylabusu

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

(zakres wiadomości / umiejętności / kompetencji, jakie powinien już posiadać doktorant przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej)

Doktorant powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii, a także łaciny

Cele:

(krótka charakterystyka tego, co powinno być osiągnięte u słuchaczy)

Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy z zakresu klasycznych nauk pomocniczych historii stosownie do profilu przygotowywanych prac doktorskich

Treści kształcenia:

(zwięzły opis treści merytorycznych przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny oraz hasłowa tematyka zajęć z uwzględnieniem ich przełożenia na zamierzone efekty kształcenia)

Doktoranci zaznajomieni zostaną z metodologią klasycznych nauk pomocniczych historii takimi jak dyplomatyka, heraldyka, genealogia, geografia historyczna, sfragistyka, chronologia historyczna dobranych adekwatnie do przygotowywanych dysertacji doktorskich, co da im podstawy do pracy z materiałem źródłowym, do krytycznej analizy przekazów zarówno tekstowych, jak i ikonograficznych.

Efekty uczenia się:

(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)

WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: charakteryzuje, definiuje, dobiera, formułuje, identyfikuje, nazywa, objaśnia, odtwarza, opisuje, podsumowuje, proponuje, rozpoznaje, rozróżnia, tłumaczy, wskazuje, wybiera, wylicza, wymienia ...

Doktorant dobiera, objaśnia, rozpoznaje, tłumaczy konkretne przekazy źródłowe

UMIEJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant: analizuje, decyduje, dobiera, eksploatuje, formuluje, inicjuje, interpretuje, kalkuluje, kontroluje, koordynuje, wykorzystuje, łączy, montuje, nakreśla, oblicza, obsługuje, ocenia, opracowuje, organizuje, planuje, podejmuje, porządkuje, posługuje się, postępuje, prezentuje, projektuje, prowadzi, przeprowadza, przygotowuje, rozwiązuje, rozwija, krytykuje, sporządza, stosuje, strukturyzuje, szacuje, tworzy, użytkuje, wdraża, weryfikuje, współpracuje, wykonuje, wykorzystuje, wyszukuje, zatwierdza...

Doktorant prawidłowo analizuje, interpretuje, wykorzystuje informacje uzyskane w wyniku kwerendy źródłowej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć doktorant nabeździe następujące postawy: aktywna postawa w/do, chętny do, dbały o, kreatywny, otwarty na, postępuje zgodnie z, postępuje zgodnie z zasadami etyki, postrzega relacje, ma świadomość, wrażliwy na, wyraża oceny, zdeterminowany, zdolny do, zorientowany na...

Doktorant postępuje zgodnie z etyką zawodową, kompetentnie wyraża oceny, ma świadomość złożoności procesu badań naukowych opartych na źródłach

Metody i narzędzia dydaktyczne:

(planowane formy/działania/narzędzia/metody nauczania służące osiągnięciu przez doktoranta zamierzonych efektów kształcenia)

Wykład, pokaz,

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

(dokładny opis metod i kryteria oceny pracy doktoranta sprawdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najbardziej popularnych form pomiaru / oceny pracy doktoranta należą: egzaminy ustne lub pisemne, eseje / wypracowania, dysertacje, prace semestralne / roczne / dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, praktyki, ocenianie ciągle)

Egzamin ustny

Lektury podstawowe:

(wykaz lektur obowiązkowych, których znajomość jest warunkiem zaliczenia przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

J. Szymański, *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 1983; B. Włodarski, *Chronologia polska* Warszawa 2007; M. Gumowski, M. Haisig, S. Mikucki, *Sfragistyka*, Warszawa 1960; W. Dworzaczek, *Genealogia*, Warszawa 1958; J. Tyszkiewicz, *Geografia historyczna. Zarys problematyki*, Warszawa 2014; *Dyplomatyka polska*, pod red. T. Jurka, Warszawa 2015;

Lektury uzupełniające:

(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych doktorantom podejmującym naukę przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

W. Kętrzyński, *Zarys nauki o dokumencie polskim wieków średnich*, Poznań 2008

A.Gieysztor, *Zarys dziejów III. pisma łacińskiego*, Warszawa 1973

Uwagi:

IV. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	60 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	10 godzin
Praca własna doktoranta	50 godzin
Razem	120 godzin

Podpis koordynatora sylabusa

Podpis prowadzącego