

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: nauki socjologiczne

Nazwa przedmiotu¹ w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

*Współczesna rzeczywistość wobec problemów społecznych
(Contemporary reality in the face of social problems)*

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język - polski

Typ przedmiotu – moduł zajęć fakultatywnych

Przedmiot obieralny (tak/nie)

TAK

Rok studiów - III, semestr - VI

Wymiar – 30 godzin, wykład

Punkty ECTS - 1

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną

Prowadzący – dr hab. Małgorzata Duda, prof. UPJPII

Koordinator sylabusu - dr hab. Małgorzata Duda, prof. UPJPII

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

– Bez wymogów wstępnych

Cele:

Poznanie współczesnej rzeczywistości w wymiarze polskim jako przestrzeni, w której się porusza człowiek, a której problemy są powszechne i dotyczą każdego

Treści kształcenia:

1. Wartościujący wymiar przestrzeni społecznej
2. Codziennosc jako jedna z kategorii opisującej rzeczywistość społeczną
3. Polska wielokulturowa
4. Prekaryjna rzeczywistość ludzi młodych
5. Senior we współczesnej konfiguracji międzykulturowej
6. Kategoria Innego w przestrzeni wykluczonych
7. Upodmiotowienie osób z bezdomnością
8. Brutalizacja życia społecznego – przemoc symboliczna
9. Bieda i ubóstwo w przestrzeni społecznej

Efekty uczenia się:

WIEDZA – w wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. zna podstawowe pojęcia i klasyfikacje
 2. charakteryzuje główne problemy współczesnego społeczeństwa polskiego,
 3. formułuje różnice i podobieństwa, które warunkują kategorie problemów współczesnych
-

UMIEJĘTNOŚCI – w wyniku przeprowadzonych zajęć student:

1. potrafi znaleźć i zinterpretować dane opisujące wybrane zagadnienia z zakresu problemów społecznych,
2. potrafi ocenić adekwatność metod stosowanych w rozwiązywaniu problemów,
3. wyszukuje korzystne rozwiązania w krajach członkowskich UE, możliwe do implementacji na gruncie polskim.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY) – w wyniku przeprowadzonych zajęć student nabędzie następujące postawy:

1. ma świadomość istniejących problemów społecznych, które ulegają zmianom definicyjnym,
2. postrzega trudności w relacjach społecznych,
3. wyraża oceny podejmowanych działań na rzecz poprawy dobrostanu społecznego.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

Metody: wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, praca z materiałem źródłowym

Narzędzia: prezentacje multimedialne (Power point, strony www); tekst drukowany

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. prace śródkresowe, sprawdzające założone efekty w trakcie prowadzenia zajęć – ocenianie ciągle,
2. egzamin ustny.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 75% punktów z wszystkich przewidzianych efektów uczenia się (szczegółowa punktacja podana każdorazowo przed daną formą oceniania cząstkowego)

Lektury podstawowe:

1. Szluz B., M. Bozacka (red.). *Wybrane kategorie problemów społecznych*, Wyd. UR, Rzeszów 2017
2. Miś L. *Problemy społeczne. Teoria, metodologia, badania*, Wyd. UJ, Kraków 2007
3. Halicka M., Szymanowska J., Winięcka K. (red.). *Starość i starzenie się w ujęciu interdyscyplinarnym*, Wyd. UWM, Olsztyn 2018.
4. Dziewięcka-Bokun L., Ślodzińska-Simon A. (red.). *Spółczesność wobec Innego. Kategoria Innego w naukach społecznych i życiu publicznym*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2010.

Lektury uzupełniające:

1. Marzec-Holki K. *Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej*, Wyd. Uniw. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010.
2. Majerek B. *Niepewność w społeczeństwie współczesnym. Studium socjopedagogiczne*, Wyd. Impuls, Kraków 2018.

Uwagi:

Literatura może być każdorazowo wzbogacana w zależności od nowelizacji podstawowych aktów prawnych w wykładanej problematyce

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy studenta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności studenta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	30 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	5 godzin
Praca własna doktoranta	10 godzin
<u>Razem</u>	<u>45 godzin</u>