

## SYLABUS: JĘZYK ANGIELSKI B2+/C1

### I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

**Jednostka prowadząca:** Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

**Dyscyplina:**

**Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)\* – ew. forma zajęć**

*zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności*

Academic English

**\*Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

*dla przedmiotów obieralnych*

**Kod przedmiotu pozostawić puste**

**Język angielski**

**Typ przedmiotu**

*przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.*

**Przedmiot obieralny (tak/nie)**

*szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”*

**Rok studiów, semestr**

**Rok I, II; semestr I, II, III, IV**

**Wymiar (liczba godzin i rodzaj zajęć)**

120 godzin, lektorat z języka specjalistycznego

**Punkty ECTS**

4

**Forma zaliczenia**

zaliczenie z oceną

**Prowadzący**

dr Anna Majdanik

**Koordynator sylabusu**

mgr Marta Krzanowska

### II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPiI)

**Wymagania wstępne:**

znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1

**Cele:**

Doktorant na zajęciach specjalistycznych powinien nabyć umiejętność posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz wykształcić nawyk samodzielnego doskonalenia języka akademickiego i specjalistycznego.

**Treści kształcenia:**

1. doskonalenie umiejętności stosowania języka akademickiego i specjalistycznego
2. doskonalenie umiejętności słuchania prezentacji akademickich i rozumienia głównych idei
3. doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnej i pisemnej dotyczących kwestii naukowych przy użyciu bardziej skomplikowanych struktur leksykalno-gramatycznych
4. doskonalenie umiejętności tworzenia i przedstawiania prezentacji o tematyce akademickiej z zastosowaniem odpowiednich struktur
5. kształcenie umiejętności krytycznego czytania i rozumienia tekstów akademickich oraz wyrażania własnych opinii na ich temat w mowie i piśmie
6. wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego
7. kształcenie umiejętności samodzielnego doskonalenia znajomości języka akademickiego i specjalistycznego oraz korzystania z odpowiednich źródeł

### **Efekty uczenia się:**

1. rozpoznaje i potrafi stosować słownictwo w wypowiedzi ustnej i pisemnej należące do języka akademickiego i specjalistycznego, np. opis wniosku grantowego, napisanie abstraktu
2. potrafi zrozumieć główne idee tekstu/wykładu akademickiego
3. potrafi przygotować własną prezentację na temat akademicki z użyciem odpowiednich zwrotów komunikacyjnych oraz z zastosowaniem języka akademickiego i specjalistycznego
4. potrafi wypowiadać się na tematy specjalistyczne używając bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych, odpowiednich specjalistycznych kolokacji i kluczowego słownictwa akademickiego
5. jest świadom odrębności kulturowych również w obrębie świata nauki i potrafi dostosować do nich język i zachowanie
6. samodzielnie doskonali znajomość języka akademickiego i specjalistycznego oraz potrafi korzystać z odpowiednich źródeł

### **Metody i narzędzia dydaktyczne:**

1. Metody nauczania: elementy metody konwersacyjnej, kognitywnej, audiolingwalnej, e-learning w oparciu o platformę Moodle, aplikację MS Teams, Webex Teams
2. Narzędzia: teksty specjalistyczne, komputer, rzutnik, akademickie strony internetowe, filmy obcojęzyczne, materiały autentyczne, artykuły z prasy, słowniki
3. Formy pracy: praca indywidualna, w grupach, burza mózgów, dyskusja, prezentacje multimedialne, projekty i plakaty naukowe, forum naukowe

### **Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:**

1. Ocenianie ciągle przygotowania Doktoranta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach
2. Ocena podsumowująca semestr jest oparta na średniej ocen uzyskanych z kolokwiów oraz dłuższej wypowiedzi ustnej lub prezentacji. Zarówno kolokwia jak i wypowiedzi ustne są wcześniej zapowiedziane. Kolokwium może trwać 45-90 minut.
3. Minimum konieczne do uzyskania oceny pozytywnej (ocena dostateczna – 3.0) to 51% maksymalnej wartości procentowej pracy.

100%-91% - bardzo dobry

90%-81% - dobry plus

80%-71% - dobry

70%-61% - dostateczny plus

60%-51% - dostateczny

50% i mniej – niedostateczny

4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej (2.0) z testu lub wypowiedzi ustnej Doktorant ma prawo przystąpić do poprawy oceny. Jeśli poprawi ocenę w pierwszym terminie, ocena negatywna zostaje skreślona i zastąpiona oceną pozytywną. Jeśli natomiast Doktorant poprawi ocenę dopiero przy drugim podejściu, wówczas ocena niedostateczna (2.0) jest wliczana w średnią ocen.
5. Dopuszcza się dwukrotną nieobecność Doktoranta na zajęciach z jakiegokolwiek powodu bez konieczności usprawiedliwienia. W przypadku kolejnych nieobecności Doktorant jest zobowiązany niezwłocznie skontaktować się z Prowadzącym i wyjaśnić przyczyny oraz przynieść pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności (lekarskie, sądowe lub uczelniane - np. wyjazd naukowy, udział w konferencjach). W przypadku wyjątkowych zdarzeń losowych i braku pisemnego usprawiedliwienia sytuację należy omówić z Prowadzącym.
6. Jeśli Doktorant przekroczy liczbę dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności każda następna powinna być odpracowana według ustalonych przez Prowadzącego zasad, może to być na przykład przygotowanie dodatkowego tłumaczenia tekstu lub innego jego opracowania, przygotowanie referatu, odpowiedź ustna z materiału przerobionego na zajęciach, praca pisemna, wykonanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych lub udział w konferencji.
7. Doktorant ma obowiązek pisania zapowiedzianych przez Prowadzącego kolokwiów w wyznaczonym dla całej grupy terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym kolokwium Doktorant ma obowiązek niezwłocznego kontaktu z Prowadzącym w celu wyjaśnienia nieobecności, przedłożenia pisemnego usprawiedliwienia oraz ustalenia terminu napisania zaległego testu.

8. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zaplanowanym przez Prowadzącego kolokwium Doktorant ma obowiązek niezwłocznego kontaktu z Prowadzącym w celu wyjaśnienia nieobecności oraz ustalenia terminu napisania kolokwium. Prowadzący w takiej sytuacji podwyższa próg potrzebny do zaliczenia testu i stosuje poniższy sposób naliczania procentowego:

100% - bardzo dobry  
99%-92% - dobry plus  
91%-81% - dobry  
80%-72% - dostateczny plus  
71%-61% - dostateczny  
60% i mniej – niedostateczny

9. W przypadku długotrwałej nieobecności (ponad 4 tygodnie) obowiązują zasady zawarte w§ 23 pkt 4 *Regulaminu Szkół Doktorskich na UPJP II w Krakowie*.

10. Zasady realizacji zajęć w ramach IOK (Indywidualnej organizacji kształcenia) i ERZ (Eksternistycznej realizacji zajęć) określają § 24 i 25 *Regulaminu Szkół Doktorskich na UPJP II w Krakowie*.

#### **Lektury podstawowe:**

1. *English for Academics, Book 1 with free online audio*. Cambridge, British Council, 2014
2. *English for Academics, Book 2 with free online audio*. Cambridge, British Council, 2015
3. McCarthy Michael, O'Dell Felicity, *Academic Vocabulary in Use: vocabulary preference and practice*, 2<sup>nd</sup> edition. Cambridge 2016
4. Julie Moore, *Oxford Academic Vocabulary Practice, upper-intermediate B2-C1*. Oxford University Press 2017

#### **Lektury uzupełniające:**

1. Grussendorf Marion, *English for Presentations*. Express Series Oxford University Press 2008
2. Edward de Chazal & Sam McCarter, *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes, Upper-Intermediate/B2*, Oxford University Press 2016
3. Edward de Chazal & Julie Moore, *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes, Advanced/C1*, Oxford University Press 2016
4. Hewings Martin, *Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, upper intermediate*. Cambridge University Press 2012
5. Hewings Martin, *Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP, advanced*. Cambridge University Press 2013
6. Powel Mark, *Dynamic Presentations*. Cambridge Business Skills, 2011

#### III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (tylko do dokumentacji)

##### **Obciążenie DOKTORANTA pracą:**

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS odpowiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

<u>Forma aktywności doktoranta</u>	<u>Średnia liczba godzin pracy doktoranta</u>
Godziny kontaktowe wynikające z planu	120 godzin
Pozostałe godziny kontaktowe	20 godzin
Przygotowanie się do zajęć, lektury	40 godzin
Praca własna doktoranta	60 godzin
<u>Razem</u>	<u>240 godzin</u>

Podpis koordynatora sylabusa

Podpis prowadzącego