

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina: filozofia

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

Współczesne dylematy bioetyczne

Kod przedmiotu pozostawić puste Język polski

Typ przedmiotu kształcenia ogólnego *przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.*

Contemporary Bioethical Debates

Przedmiot obieralny (tak/nie) obowiązkowy
szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”

Rok studiów, I, semestr I

Wymiar (liczba godzin i rodzaj zajęć) 30 godz.

Punkty ECTS 1

Forma zaliczenia kolokwium zaliczeniowe

Prowadzący ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII

Koordinator sylabusu ks. dr hab. Grzegorz Hołub, prof. UPJPII

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

(zakres wiadomości / umiejętności / kompetencji, jakie powinien już posiadać doktorant przed rozpoczęciem nauki przedmiotu, a także specyfikacja innych przedmiotów lub programów, które należy zaliczyć wcześniej)

Cele:

(krótka charakterystyka tego, co powinno być osiągnięte u słuchaczy)

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy na temat współczesnych problemów bioetycznych, które stanowią podstawę toczących się debat bioetycznych. Słuchacz zapozna się z charakterami tych debat i proponowanymi rozwiązaniami.

Treści kształcenia:

(zwiąży opis treści merytorycznych przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny oraz hasłowa tematyka zajęć z uwzględnieniem ich przełożenia na zamierzone efekty kształcenia)

W wykładzie i towarzyszących mu dyskusjach chodzi o zapoznanie się z bieżącymi dyskusjami etycznymi wokół początku ludzkiego życia, jego trwania i końca. Studenci zapoznają się z poszczególnymi sytuacjami problemowymi ludzkiego życia w wymiarze faktów pozytywnych i ich filozoficznej i etycznej interpretacji.

Zasadnicze tematy:

1. Początek ludzkiego życia w ujęciu różnych stanowisk filozoficznych
2. Aborcja
3. Komórki macierzyste
4. Klonowanie
5. Eksperymenty na embrionach
6. Zapłodnienie in vitro
7. Relacje pacjent-lekarz
8. Transplantacje
9. Handel organami
10. „Ulepszanie człowieka”
11. Transhumanizm
12. Człowiek u schyłku swego życia
13. Odstąpienie o terapii
14. Eutanazja
15. Komercjalizacja medycyny

Efekty uczenia się:

(opis stanu wiedzy, zakładanych umiejętności i kompetencji, jakie doktorant nabywa w wyniku zaliczenia przedmiotu, z użyciem „active verbs”)

K_W06 Zna i rozumie fakty dotyczące początku, trwania i zmięch ludzkiego życia. Potrafi zdobywać na ich temat wiedzę wiarygodną, to znaczy taką, która poparta jest solidnymi i sprawdzonymi badaniami.

KU_06 Potrafi etycznie interpretować sytuacje problemowa początku, trwania i końca ludzkiego życia; zna stanowiska antropologiczne i etyczne obecne w tych interpretacjach; określa ich różnice, wyszczególnia ich cechy i zalety.

KK_06 Jest gotów do włączania się w dyskusję naukową na temat etycznej problematyki debat bioetycznych; rozwija obecną tu argumentację i aplikują ją do nowych postaci problemów nauk biomedycznych.

Metody i narzędzia dydaktyczne:

(planowane formy/działania/narzędzia/metody nauczania służące osiągnięciu przez doktoranta zamierzonych efektów kształcenia)

Wykład, przekaz audiowizualny, kazusy, dyskusja

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

(dokładny opis metod i kryteria oceny pracy doktoranta sprawdzających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Do najpopularniejszych form pomiaru / oceny pracy doktoranta należą: egzaminy ustne lub pisemne, eseje / wypracowania, dysertacje, prace semestralne / roczne / dyplomowe, projekty i ćwiczenia praktyczne, praktyki, ocenianie ciągle)

Egzamin ustny

Lektury podstawowe:

(wykaz lektur obowiązkowych, których znajomość jest warunkiem zaliczenia przedmiotu) Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

G. Hołub, Osoba w labiryncie decyzji moralnych. Bioetyka w perspektywie personalistycznej, Kraków 2014.

Lektury uzupełniające:

(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych doktorantom podejmującym naukę przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

Contemporary Debates in Bioethics, red. A. L. Caplan, R. Arp, Malden 2014.

Uwagi:

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusu (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS od- powiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

Forma aktywności doktoranta

Godziny kontaktowe wynikające z planu Pozostałe godziny kontaktowe

Praca własna doktoranta

Razem

Podpis koordynatora sylabusu Podpis prowadzącego

ks. Grzegorz Hołub