

WZÓR SYLABUSA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA UPJPII

I. Dane wypełniane przez jednostkę prowadzącą studia na podstawie zatwierdzonych planów studiów

Jednostka prowadząca: Szkoła Doktorska na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie

Dyscyplina:

Nazwa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)* – ew. forma zajęć

zgodnie z wykazem przedmiotów dla danego kierunku studiów lub specjalności

Język niemiecki

***Nazwa szczegółowa przedmiotu w j. polskim (Nazwa w j. angielskim)**

dla przedmiotów obieralnych

Kod przedmiotu pozostawić puste

Język

Typ przedmiotu

przedmiot kształcenia ogólnego, podstawowy, itd.

Przedmiot obieralny (tak/nie)

szczegółowy przedmiot podlegający wyborowi przez doktoranta w ramach przedmiotu np. „Seminarium z teologii fundamentalnej” w ramach przedmiotu „Seminarium”

Rok studiów, semestr

Rok I, II; semestr I, II, III, IV

Wymiar *(liczba godzin i rodzaj zajęć)*

120 godzin, lektorat z języka specjalistycznego

Punkty ECTS

4

Forma zaliczenia

zaliczenie z oceną

Prowadzący

mgr Marta Krzanowska

Koordynator sylabusa

mgr Marta Krzanowska

II. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (prezentowane również na stronie internetowej UPJPII)

Wymagania wstępne:

znajomość języka niemieckiego na poziomie B2

Cele:

Doktorant na zajęciach specjalistycznych powinien nabyć umiejętność posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym jego uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz samodzielnego doskonalenia znajomości języka akademickiego i specjalistycznego.

Treści kształcenia:

1. doskonalenie umiejętności stosowania języka akademickiego i specjalistycznego
2. doskonalenie umiejętności słuchania prezentacji akademickich i rozumienia głównych idei
3. doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi dotyczących kwestii naukowych przy użyciu bardziej skomplikowanych struktur gramatycznych
4. doskonalenie umiejętności tworzenia i przedstawiania prezentacji o tematyce akademickiej z zastosowaniem odpowiednich struktur

5. kształcenie umiejętności krytycznego czytania i rozumienia tekstów akademickich oraz wyrażania własnych opinii na ich temat
6. wzbogacanie zasobu słownictwa akademickiego i specjalistycznego
7. kształcenie umiejętności samodzielnego doskonalenia znajomości języka akademickiego i specjalistycznego oraz korzystania z odpowiednich źródeł

Efekty uczenia się:

1. rozpoznaje i potrafi stosować słownictwo należące do języka akademickiego i specjalistycznego
2. zna zasady tworzenia prezentacji akademickiej
3. potrafi zrozumieć główne idee tekstu akademickiego
4. potrafi przygotować własną prezentację na temat akademicki z użyciem odpowiednich zwrotów komunikacyjnych oraz z zastosowaniem języka akademickiego i specjalistycznego
5. potrafi wypowiadać się na tematy specjalistyczne używając bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych, odpowiednich specjalistycznych kolokacji i kluczowego słownictwa akademickiego
6. samodzielnie doskonali znajomość języka akademickiego i specjalistycznego oraz potrafi korzystać z odpowiednich źródeł
7. jest świadom odrębności kulturowych również w obrębie świata nauki i potrafi dostosować do nich język i zachowanie

Metody i narzędzia dydaktyczne:

1. Metody nauczania: elementy metody konwersacyjnej, kognitywnej, audiolingwalnej, E-learning w oparciu o platformę Moodle
2. Narzędzia: teksty specjalistyczne, komputer, rzutnik, akademickie strony internetowe, filmy obcojęzyczne, materiały autentyczne, artykuły z prasy, słowniki
3. Formy pracy: praca indywidualna, w grupach, burza mózgów, dyskusja, prezentacje multimedialne, projekty, plakaty naukowe

Sposoby sprawdzania i warunki zaliczenia:

1. Ocenianie ciągle przygotowania Doktoranta do zajęć oraz jego pracy na zajęciach.
2. Zapowiedziane kolokwia (od 1- 3) w ciągu semestru, trwające od 45- 90 minut. Minimum konieczne do uzyskania oceny pozytywnej (dst) to 51% maksymalnej wartości punktowej pracy. W wypadku nieobecności na kolokwium Doktorant ma obowiązek zgłoszenia się do Prowadzącego, aby umówić się na zaliczanie materiału.

Ocena podsumowująca semestr jest oparta na ocenach uzyskanych z kolokwiów oraz na ocenie wynikającej z ciągłego oceniania pracy Doktoranta na zajęciach (średnia wszystkich ocen).

100%-91% - bardzo dobry

90%-81% - dobry plus

80%-71% - dobry

70%-61% - dostateczny plus

60%-51% - dostateczny

50% i mniej – niedostateczny

3. Dopuszcza się dwukrotną nieobecność Doktoranta na zajęciach z jakiegokolwiek powodu bez konieczności usprawiedliwienia. W przypadku dłuższej nieobecności Doktoranta jest on zobowiązany niezwłocznie poinformować o tym Prowadzącego oraz przynieść pisemne usprawiedliwienie swojej nieobecności (lekar- skie, sądowe lub uczelniane - np. wyjazd naukowy, udział w konferencjach).

Jeśli Doktorant przekroczy liczbę dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności każda następna powinna być odpracowana według ustalonych przez Prowadzą- cego zasad, może to być na przykład przygotowanie dodatkowego tłumaczenia tekstu lub innego jego opracowania, przygotowanie referatu, odpowiedź ustna z materiału przerobionego na zajęciach lub udział w konferencji.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zaplanowanym przez Pro- wadzącego kolokwium Doktorant ma obowiązek niezwłocznego kontaktu z Pro- wadzącym w celu wyjaśnienia nieobecności oraz ustalenia terminu napisania te- stu.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym kolokwium Doktorant ma obowiązek niezwłocznego kontaktu z Prowadzącym w celu wyja- śnienia nieobecności, przedłożenia pisemnego usprawiedliwienia oraz ustalenia terminu napisania zaległego testu.

W przypadku długotrwałej nieobecności (ponad 4 tygodnie) obowiązują zasady zawarte w § 23 pkt 4 *Regulaminu Szkół Doktorskich na UPJP II w Krakowie*.

4. Zasady realizacji zajęć w ramach IOK (Indywidualnej organizacji kształcenia) i ERZ (Eksternistycznej realizacji zajęć) określają § 24 i 25 *Regulaminu Szkół Doktorskich na UPJP II w Krakowie*.

Lektury podstawowe:

Silke Jahr, Wissenschaftsdeutsch, Booksbaum, 2011

Lektury uzupełniające:

<https://www.wiwiss.fu-berlin.de/fachbereich/bwl/pruefungs- steuerlehre/loeffler/Lehrmaterialien/Praesentationsleitfaden.pdf>

http://www.woehe-portal.de/fileadmin/pdf/Woehe_Supplement.pdf

(wykaz lektur uzupełniających i innych materiałów zalecanych doktorantom podejmującym naukę przedmiotu)

Autor, Tytuł, miejsce i rok wydania.

Uwagi:

III. Dane wypełniane przez koordynatora sylabusa (tylko do dokumentacji)

Obciążenie DOKTORANTA pracą:

(całkowity nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach oraz punktach ECTS (1 pkt ECTS od- powiada 25–30 godzin pracy doktoranta z udziałem nauczyciela oraz bez udziału nauczyciela))

Forma aktywności doktoranta

Średnia liczba godzin pracy doktoranta

Godziny kontaktowe wynikające z planu

120 godzin

<i>Pozostałe godziny kontaktowe</i>	<i>20 godzin</i>
<i>Przygotowanie się do zajęć, lektury</i>	<i>40 godzin</i>
<i>Praca własna doktoranta</i>	<i>60 godzin</i>
<i>Razem</i>	<i>240 godzin</i>

Podpis koordynatora sylabusu

Podpis prowadzącego